



Sosialisasi Penggunaan *Microsoft Teams* Sebagai Media Pembelajaran Daring

(¹)Anshori, (²)Eka Agustina, (³)Rifki Bachtiar

(¹)Informatika, Fakultas Sains dan Teknologi, (²⁻³)Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Nurul Huda
anshori@unuha.ac.id, ekaagustina@unuha.ac.id, rifkibachtiar21@gmail.com

ABSTRAK

Microsoft Teams adalah aplikasi atau platform yang memungkinkan bagi sebuah tim atau organisasi untuk berkomunikasi, bekerja sama dan melakukan aktifitas dengan mudah dimanapun berada. *Microsoft Teams* dapat menjadi salah satu platform pembelajaran yang memungkinkan pendidik dan peserta didik dapat berkolaborasi dan berinteraksi pada saat pembelajaran *online*. Di dalam *Microsoft Team* pengguna dapat mengakses file (Hub), melakukan meeting, menelpon, *video call* dan menggunakan macam fitur. *Microsoft Teams* dalam dunia pendidikan dapat digunakan sebagai *tool*/alat pembelajaran untuk merancang kelas secara online yang bisa memudahkan siswa dan guru, atau mahasiswa dan dosen dalam proses pembelajaran. Metode yang digunakan dalam pengabdian ini adalah penyuluhan, pendampingan dan pelatihan. Sebanyak 3 guru di SDN Surya Menang mengalami peningkatan pesat sebesar 93% dalam memahami serta menguasai *Microsoft Team* untuk pendidikan dalam pembelajaran secara *online* termasuk dalam kategori sangat baik. Semangat dan kerjasama guru-guru SDN Surya Menang sangat diapresiasi.

Kata Kunci: *Microsoft Teams, Pembelajaran Online*

ABSTRACT

This activity aims to provide information about the use of the Microsoft Teams application. Microsoft Teams is an application or platform that allows a team or organization to communicate, work together and carry out activities easily wherever they are. Within the Microsoft Team, users can access files (Hub), conduct meetings, make phone and video calls, and use various features. Microsoft Teams in the world of education can be used as a tool/learning tool to design online classes that can make it easier for students, teachers, and lecturers in the learning process. The methods used in this service are counseling, mentoring and training. Teachers at SDN Surya Menang experienced a rapid increase of 93% in understanding and mastering Microsoft Teams for education in online learning, including in the very good category. The enthusiasm and cooperation of the teachers at Surya Menang Elementary School is greatly appreciated.

Keywords: *Online Learning, Microsoft Teams*

DOI: <https://doi.org/10.54832/judimas.v1i2.129>

Pendahuluan

Pada masa pandemi Covid-19 untuk menjalani proses belajar guru dan siswa melakukan belajar di rumah (*Study at Home*), hal ini tentunya guru harus pintar-pintar menyiapkan strategi atau metode pembelajaran *online* agar siswa tidak mudah bosan dalam mengikuti pembelajaran tersebut. Diharapkan melalui proses pembelajaran yang dilakukan secara *online* tetap dapat mencapai tujuan dari pembelajaran tersebut.



Pada era digital yang semakin maju, teknologi informasi dan komunikasi memainkan peran penting dalam dunia pendidikan. Media pembelajaran daring menjadi salah satu solusi yang efektif untuk menyampaikan materi pembelajaran kepada siswa, terutama dalam situasi di mana pembelajaran tatap muka tidak dapat dilakukan, seperti yang terjadi selama pandemi COVID-19. *Microsoft Teams* adalah salah satu platform komunikasi dan kolaborasi yang dapat digunakan sebagai media pembelajaran daring. Dalam laporan pengabdian ini, kami akan menjelaskan tentang sosialisasi penggunaan *Microsoft Teams* sebagai media pembelajaran daring. Tujuan dalam pengabdian kepada masyarakat ini adalah untuk memberikan informasi tentang pemanfaatan aplikasi *Microsoft Teams* sehingga semua kegiatan pembelajaran terpusat pada satu tempat.

Sosialisasi *Microsoft Teams* ini diharapkan dapat membantu kemudahan para guru dan siswa untuk melakukan pembelajaran, berkomunikasi dan berkolaborasi. Dan dapat digunakan sesuai dengan perangkat yang akan digunakan. Pengguna dapat mengunduh aplikasi *Microsoft Teams* di *Play Store* atau *App Store*. Selanjutnya dapat disesuaikan dengan perangkat mobile yang digunakan. Salah satu media pembelajaran *online* yang dapat digunakan dalam pembelajaran *online* yaitu *Microsoft Teams*. Seperti yang diungkapkan dalam penelitian sebelumnya oleh Bagus Cahyono, dkk yang menyatakan bahwa implementasi *Microsoft Teams* dalam pembelajaran daring di masa Covid-19, hasil penelitiannya menunjukkan bahwa pembelajaran daring di masa *pandemic covid-19* menggunakan *Microsoft Teams* berjalan dengan baik (Cahyono,dkk 2021).

Berdasarkan latar belakang dan permasalahan diatas, dapat disimpulkan bahwa masalah dalam pengabdian ini yaitu kurangnya pengetahuan para guru di SDN Surya Menang terhadap penggunaan digital berbasis *Microsoft Teams* sehingga perlu diadakannya sosialisasi dengan harapan guru dan siswa dapat menggunakan aplikasi tersebut untuk proses pembelajaran secara online dengan memanfaatkan jaringan internet. Pengabdian ini dilatihkan kepada sebanyak 3 guru di sekolah SDN Surya Menang. Melalui pengabdian ini diharapkan memberikan kontribusi dalam peningkatan kualitas proses pembelajaran secara *online*.

Metode Pelaksanaan

Metode yang digunakan dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini yaitu Penyuluhan (Penjelasan Materi), Parktik, pendampingan.



1. Observasi Awal

Pada tahap ini tim pengabdian melakukan observasi di SDN Surya Menang, untuk mengetahui permasalahan dan kondisi yang sedang dihadapi. Dan selanjutnya memberikan solusi terhadap permasalahan tersebut. Dalam hal ini tim pengabdian melakukan diskusi langsung dengan guru-guru SDN Surya Menang.

a. Persiapan Pelaksanaan

Selanjutnya tim pengabdian mempersiapkan hal hal yang akan digunakan atau dibutuhkan dalam kegiatan pengabdian ini. Misalnya mengurus surat izin kepala sekolah, merencanakan jadwal pelaksanaan, laptop, materi pembelajaran, dll.

b. Pelaksanaan Kegiatan

Kegiatan diawali dengan penyuluhan yaitu memberi pemahaman secara teoritis tentang *Microsoft Teams* dilanjutkan dengan diskusi dan tanya jawab. Di akhir pelatihan dilanjutkan dengan simulasi pembelajaran dengan melalui tahapan tahapan yang telah dijelaskan.

c. Monitoring

Setelah kegiatan pelatihan selesai, maka dilanjutkan dengan praktik. Peserta pelatihan secara sendiri-sendiri memasukan materi-materi yang akan diajarkan, tugas yang akan diberikan ke siswa dan melakukan *video call* bersama. Dalam tahap monitoring ini tim pengabdian benar-benar memastikan bahwa semua peserta kegiatan sudah paham dan bisa mempraktekkan sendiri dalam menggunakan *Microsoft Teams* dengan baik.

2. Partisipasi Mitra

Mitra dalam pengabdian pada masyarakat ini adalah guru SDN Surya Menang berjumlah 3 orang berdasarkan kesepakatan dari pihak sekolah. Yang mana tiga guru ini nantinya akan menyebarkan pengetahuan dan keterampilan yang didapat kepada guru SDN Surya Menang dan menerapkan kepada siswanya.

3. Evaluasi

Evaluasi ini dilakukan untuk mengukur tingkat keberhasilan kegiatan yang telah dilakukan

Hasil dan Pembahasan

Kegiatan Pengabdian ini memberikan materi terkait dengan *Microsoft Teams* sebagai media pembelajaran interaktif dalam pembelajaran *online*. Materi disajikan oleh Tim



Pengabdian sesuai bidangnya. Pelaksanaan kegiatan ini melibatkan 2 dosen yaitu Anshori, M.Kom sebagai ketua dan Eka Agustina, M.Pd. sebagai anggota dosen, serta Rifki Bachtiar sebagai anggota dari mahasiswa. Kegiatan diskusi dan tanya jawab dilakukan secara langsung dengan bersamaan dengan penyampaian materi dan sharing pengalaman terkait *Microsoft Teams*.

Berdasarkan hasil produk berupa *Microsoft Teams* yang telah mereka buat, guru guru SDN Surya Menang telah mampu memahami materi dengan bimbingan para tim pengabdian. Evaluasi yang dilakukan secara langsung ketika proses kegiatan berlangsung, yaitu ketika guru-guru melakukan proses pembuatan *Microsoft Teams* serta penerapannya dengan didampingi oleh tim pengabdian. Rata rata guru SDN Surya Menang mampu menjalankan dan menerapkan *Microsoft Teams* dengan baik.

Sosialisasi penggunaan *Microsoft Teams* sebagai media pembelajaran daring mendapatkan hasil yang positif. Guru dan siswa mampu mengakses platform dengan lancar dan mengikuti proses pembelajaran dengan baik. Mereka memiliki pemahaman yang lebih baik tentang fitur-fitur *Microsoft Teams* yang dapat mendukung pembelajaran daring, seperti fitur video konferensi, berbagi layar, diskusi kelompok, dan penugasan daring.

Selain itu, sosialisasi ini juga memperkenalkan pendekatan pengajaran yang efektif dalam pembelajaran daring. Guru dan siswa belajar tentang pentingnya interaksi dan kolaborasi dalam kelas *online*, serta strategi untuk memotivasi siswa dalam lingkungan pembelajaran virtual.

Kesimpulan

Berdasarkan evaluasi kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dapat disimpulkan bahwa dari seluruh peserta kegiatan pengabdian ini yaitu guru-guru SDN Surya Menang mengalami peningkatan dalam hal pemahaman, penguasaan serta penerapan aplikasi *Microsoft Teams* sebagai media interaktif dalam proses pembelajaran secara online dikategorikan sangat baik. Terbukti mereka bisa secara sendiri membuat *Microsoft Teams* dan dapat menerapkan dan menggunakan aplikasi tersebut. Motivasi, kerjasama, dan semangat para peserta sangat bisa diapresiasi, kekompakan yang luar biasa terbukti selalu hadirnya dalam setiap pelatihan sampai acara selesai. Sosialisasi penggunaan *Microsoft Teams* sebagai media pembelajaran daring merupakan langkah yang efektif untuk memfasilitasi pembelajaran daring yang interaktif dan kolaboratif. Dengan penggunaan yang tepat,



Microsoft Teams dapat meningkatkan efisiensi dan efektivitas proses pembelajaran dalam situasi pembelajaran jarak jauh.

Ucapan Terima Kasih

Penulis mengucapkan terimakasih kepada Bapak Supriyanto, S.Pd selaku Kepala SD Negeri Surya Menang, Guru-guru SD Negeri Surya Menang serta pihak-pihak yang telah membantu dalam kegiatan pengabdian ini.

Daftar Pustaka (*References*)

- Green, T., & Galluzzo, G.R. (2020) *Effective Online Teaching: Foundations and Strategies for Student Success*. Routledge.
- Johnson, K., & Johnson, H. (2021) *Microsoft Teams for Dummies*. Wiley.
- Li, L., & Pitt, R. (2020) *Microsoft Teams for Education & Classroom Quick Start Guide : How to Set Up and Start Teaching with Microsoft Teams*. Independently Publisher.
- Scott, C.L. (2020) *Teaching Online : A Practical Guide*. Routledge.
- Simonson, M. *et al.* (2019) *Teaching and Learning at a Distance: Foundations of Distance Education*. Information Age Publishing.
- Topp, N.W. (2020) *Learning Online: A Step-by-Step Guide to Pass Your Classes with Flying Colors*. Independently Publisher.
- Vonderwell, S., & Zachariah, S. (2020) *Teaching Online: A Practical Guide*. Routledge.